ИИН: 800406302447

87058452800

АБДИКАДИРОВ Досжан Сарсенбаевич,

Ә.Бөкейханов атындағы орта мектебінің информатика пәні мұғалімі

Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы

 STARTUP ТҮСІНІГІ. STARTUP – ТЫ ҚАЛАЙ ІСКЕ ҚОСУ КЕРЕК

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.5.3.1 – Стартап ұғымын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты:** | Стартап ұғымын сипаттай алады.Стартап кезеңдерін біледі, сәйкестендіреді, өз стартабын жасай алады.Өздерінің стартап идеяларын қорғайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы****3 мин****4 мин** | **Ұйымдастыру: *«***Өз жұмысыңды жақсарту үшін ең бастысы оны жақсы көру. Егер сүймесеңіз, асықпаңыз. Сүйікті жұмысыңызды өз жүрегіңіз көрсетеді»**Стив Джобс****1. «Кіру билеті»** арқылы оқушыларды топқа бөлу. Оқушылар сыныпқа кіргенде мұғалім дайындаған билеттерді алып, өз топтарына отырады (логотиптер)1 – топ  **iPhone** 2 – топ  **Google****2. Оқушылармен амандасу, түгендеу****3. Алдыңғы білімге шолу «Серпілген сауал » әдісі** 1 – топ. Мобильді қосымшалар дегеніміз не?2 – топ. Мобильді қосымшалардың артықшығы неге?**4.** Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру. | Оқушылар сыныпқа кіру билетімен кіреді, топқа бөлініп отырады.Мұғаліммен амандасады.Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Тақырыпты дәптерге жазады.мақсатымен танысады. | ҚБ: көрсету, қолдау,түзету, мадақтау. | <https://w.wiki/97cp> |
| **Сабақтың ортасы****Білу** **9 мин** **Түсіну** **25 мин** | **Жаңа материалды меңгеру:**Мұғалім жаңа тақырыпты бейнеролик арқылы түсіндіріп өтеді. Оқулықтағы 184 – 187 бетке тоқталып өтеді. ***Стартаптың кезеңдері:******1 – тапсырма. Жеке жұмыс*** Стартаптың кезеңдерін ретімен орналастыр.Тест тапсыру***Дескриптор*** **1.** Кезеңдерді ретімен орналастырады. **2.** Кезеңдерге сипаттама береді.***2 – тапсырма. Жұптық жұмыс***Стартаптың кезеңдерін сәйкестендіріңіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кезеңдер*** |  | ***Ерекшеліктері*** |
| Ашық бета нұсқа |  | Бұл кезеңде инвесторларды іздей бастау керек. |
| Seed«егін егу» |  | Бұл кезеңде, әдетте, идеяны іске асыру жоспары болмайды. |
| Жабық бета нұсқа |  | Клиенттермен шарт жасалады, қызмет көрсетіліп, өнім сатыла бастайды. |
| Прототип |  | Осы кезеңде түзетулер енгізіліп, жобаның жұмыс үлгісінің ақаулары жойылады. |
| Pre-seed |  | Инвесторлар мен коммерциялық серіктестер де табылады. |
| Альфанұсқа |  | Прототип тек негізгі функциялары бар әрі мінсіз жағдайларда жұмыс істеуге арналған. |

***Дескриптор:***1. Стартап кезеңдерін аңықтайды.
2. Стартап кезеңдерін сәйкестендіреді.

***3 – тапсырма. Топпен жұмыс.******«Кейс – стади» әдісі.***Әр топ өздеріне берілген атауларын постермен түсіндіріп, сипаттап береді. Яғни, 1 – топ  **iPhone** туралы толық ақпарат береді.1 – топ.  **iPhone** 2 – топ.  **Google** ***Дескриптор:***1. Берілген ұғымның мағынасын ашады.
2. Ақпарат жинайды, сипаттайды, ойларын толық жеткізе алады.
 | Мұғалімді тыңдайды.Анықтаманы дәптерге жазады.Оқушылар смартфон, планшет, компьютерде тест орындайды.Ұялы телефоннан сұрақтарды сәйкестенді-редіОқушылар постер дайындап, түсіндіріп, сипаттап қорғайды. | Балл қою арқылы бағалана-ды.3 баллБалл қою арқылы бағалана-ды.3 баллӨзара бағалау. «Бас бармақ» әдісі4 балл | <https://www.youtube.com/watch?v=e_PDWCyXg3s> <https://learningapps.org/watch?v=pqq8cmr8j24><https://learningapps.org/watch?v=pyub8ei9n24>iPhone <https://w.wiki/97cs>Google  <https://w.wiki/97cu> |
| **Сабақтың соңы**Рефлексия**4 мин.** | **«Табыс сатысы»** 1. Төменгі саты – түсінбедім. C:\Users\Sakhy Nursultan\Desktop\slide_10.jpg2. Ортаңғы саты – жартылай түсіндім.3. Жоғарғы саты- бәрін меңгердім | Оқушылар сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай,түсінгенін, пікірін жеткізеді қорытынды жасайды. |  |   |
| **Үй тапсырмасы** | Бет 184-187, §51. Startup түсінігі. Startup-ты іске қалай қосады? Оқып келу. |   |  |  |