ИИН: 800406302447

87058452800

АБДИКАДИРОВ Досжан Сарсенбаевич,

Ә.Бөкейханов атындағы орта мектебінің информатика пәні мұғалімі

Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы

STARTUP ТҮСІНІГІ. STARTUP – ТЫ ҚАЛАЙ ІСКЕ ҚОСУ КЕРЕК

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.5.3.1 – Стартап ұғымын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты:** | Стартап ұғымын сипаттай алады.  Стартап кезеңдерін біледі, сәйкестендіреді, өз стартабын жасай алады.  Өздерінің стартап идеяларын қорғайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин**  **4 мин** | **Ұйымдастыру: *«***Өз жұмысыңды жақсарту үшін ең бастысы оны жақсы көру. Егер сүймесеңіз, асықпаңыз. Сүйікті жұмысыңызды өз жүрегіңіз көрсетеді»**Стив Джобс**  **1. «Кіру билеті»** арқылы оқушыларды топқа бөлу. Оқушылар сыныпқа кіргенде мұғалім дайындаған билеттерді алып, өз топтарына отырады (логотиптер)  1 – топ  **iPhone**  2 – топ  **Google**  **2. Оқушылармен амандасу, түгендеу**  **3. Алдыңғы білімге шолу «Серпілген сауал » әдісі** 1 – топ. Мобильді қосымшалар дегеніміз не?  2 – топ. Мобильді қосымшалардың артықшығы неге?  **4.** Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру. | Оқушылар сыныпқа кіру билетімен кіреді, топқа бөлініп отырады.  Мұғаліммен амандасады.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты дәптерге жазады.  мақсатымен танысады. | ҚБ: көрсету, қолдау,  түзету, мадақтау. | <https://w.wiki/97cp> |
| **Сабақтың ортасы**  **Білу**  **9 мин**  **Түсіну**  **25 мин** | **Жаңа материалды меңгеру:**  Мұғалім жаңа тақырыпты бейнеролик арқылы түсіндіріп өтеді.  Оқулықтағы 184 – 187 бетке тоқталып өтеді.  ***Стартаптың кезеңдері:***    ***1 – тапсырма. Жеке жұмыс***  Стартаптың кезеңдерін ретімен орналастыр.  Тест тапсыру  ***Дескриптор***  **1.** Кезеңдерді ретімен орналастырады.  **2.** Кезеңдерге сипаттама береді.  ***2 – тапсырма. Жұптық жұмыс***  Стартаптың кезеңдерін сәйкестендіріңіз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Кезеңдер*** |  | ***Ерекшеліктері*** | | Ашық бета нұсқа |  | Бұл кезеңде инвесторларды іздей бастау керек. | | Seed  «егін егу» |  | Бұл кезеңде, әдетте, идеяны іске асыру жоспары болмайды. | | Жабық бета нұсқа |  | Клиенттермен шарт жасалады, қызмет көрсетіліп, өнім сатыла бастайды. | | Прототип |  | Осы кезеңде түзетулер енгізіліп, жобаның жұмыс үлгісінің ақаулары жойылады. | | Pre-seed |  | Инвесторлар мен коммерциялық серіктестер де табылады. | | Альфа  нұсқа |  | Прототип тек негізгі функциялары бар әрі мінсіз жағдайларда жұмыс істеуге арналған. |   ***Дескриптор:***   1. Стартап кезеңдерін аңықтайды. 2. Стартап кезеңдерін сәйкестендіреді.   ***3 – тапсырма. Топпен жұмыс.***  ***«Кейс – стади» әдісі.***  Әр топ өздеріне берілген атауларын постермен түсіндіріп, сипаттап береді. Яғни, 1 – топ  **iPhone** туралы толық ақпарат береді.  1 – топ.  **iPhone**  2 – топ.  **Google**  ***Дескриптор:***   1. Берілген ұғымның мағынасын ашады. 2. Ақпарат жинайды, сипаттайды, ойларын толық жеткізе алады. | Мұғалімді тыңдайды.  Анықтаманы дәптерге жазады.  Оқушылар смартфон, планшет, компьютерде тест орындайды.  Ұялы телефоннан сұрақтарды сәйкестенді-  реді  Оқушылар постер дайындап,  түсіндіріп, сипаттап қорғайды. | Балл қою арқылы бағалана-ды.  3 балл  Балл қою арқылы бағалана-ды.  3 балл  Өзара бағалау.  «Бас бармақ» әдісі  4 балл | <https://www.youtube.com/watch?v=e_PDWCyXg3s>  <https://learningapps.org/watch?v=pqq8cmr8j24>  <https://learningapps.org/watch?v=pyub8ei9n24>  iPhone <https://w.wiki/97cs>  Google  <https://w.wiki/97cu> |
| **Сабақтың соңы**  Рефлексия  **4 мин.** | **«Табыс сатысы»**  1. Төменгі саты – түсінбедім.  C:\Users\Sakhy Nursultan\Desktop\slide_10.jpg2. Ортаңғы саты – жартылай түсіндім.  3. Жоғарғы саты- бәрін меңгердім | Оқушылар сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай,  түсінгенін, пікірін жеткізеді қорытынды жасайды. |  |  |
| **Үй тапсырмасы** | Бет 184-187, §51. Startup түсінігі. Startup-ты іске қалай қосады? Оқып келу. |  |  |  |